



Bijlage 1 Regeling toelating leerlingen Tangentscholen 2017

Het College van Bestuur van Stichting Tangent, stelt, met inachtneming van de bepalingen van de Wet op het Primair Onderwijs en de Wet Passend onderwijs, en met een positief advies van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de stichting, de volgende regeling Toelating leerlingen voor het primair onderwijs vast:

Artikel 1 Definities

1. Bevoegd gezag: het College van Bestuur van de Stichting Tangent;
2. Geschillencommissie Passend Onderwijs: de commissie, zoals bedoeld in artikel 43 van de Wet op het primair onderwijs, die kennis neemt van de geschillen, tussen ouders/verzorgers en het bevoegd gezag.. De Geschillencommissie Passend Onderwijs ressorteert onder de Stichting Onderwijsgeschillen;
3. GMR: Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Tangent;
4. Leerkracht: voor de leerling verantwoordelijke leerkracht;
5. Leerling: leerling van de school vallend onder het Bevoegd gezag;
6. Leerplichtambtenaar: de ambtenaar belast met het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet, als bedoeld in artikel 16 van de Leerplichtwet 1969, van de gemeente waar de leerling woonachtig is;
7. Mandaat verlenen: het overdragen van bevoegdheden van het College van Bestuur aan de schoolleiding, met behoud van de eindverantwoordelijkheid door het College van Bestuur voor de besluiten gebaseerd op de gemandateerde bevoegdheden;
8. Onderwijsinspectie: inspectie van het onderwijs;
9. Ouders/verzorgers: de ouder(s), de wettelijke vertegenwoordiger(s) of verzorger(s) van de leerling;
10. School: school als bedoeld in de Wet op het Primair Onderwijs;
11. Schoolleiding: de directeur in de zin van de Wet op het Primair Onderwijs, alsmede een adjunct-directeur en/of een locatieleider;
12. Samenwerkingsverband: de organisatie, zoals bedoeld in artikel 18a, 2^e lid van de Wet op het Primair Onderwijs;
13. Wachtlijst: een ranglijst van namen van kinderen van wie de toelatingsaanvraag wegens plaatsgebrek is afgewezen onder de toezegging dat de aanvraag opnieuw in behandeling wordt genomen, zodra plaatsruimte beschikbaar komt.
14. Draagkracht: de (on)mogelijkheid van een groep leerlingen met een ondersteuningsvraag op te nemen zonder andere leerlingen (met – en zonder ondersteuningsvraag) te belemmeren in hun leren. Bepaling draagkracht vindt plaats op basis van te voren vastgestelde criteria.

Artikel 2 Basisprincipes toelating

1. Kinderen zijn leerplichtig, zodra ze de leeftijd van vijf jaar hebben bereikt.
2. Ouders zijn vrij in de keuze van een school.
3. Alle kinderen zijn welkom op Tangentscholen, ongeacht godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras of geslacht.

Artikel 3 Toelating

1. Op grond van artikel 39 lid 3 en artikel 40 lid 2 WPO is een leerling toelaatbaar vanaf de leeftijd van vier jaar en kan het kind vanaf de leeftijd van drie jaar aangemeld worden op een school.
2. In de periode vanaf de leeftijd van drie jaar en tien maanden tot het bereiken van de leeftijd van vier jaar kan het College van Bestuur kinderen gedurende ten hoogste vijf dagen toelaten. Deze kinderen zijn geen leerlingen in de zin van de wet.
3. Leerlingen, waarvan de ouders/verzorgers al een kind op school hebben, worden toegelaten met in achtname van de overige bepalingen met uitzondering van de in artikel 4 1^e lid genoemde weigeringsgrond.
4. De ouders/verzorgers worden verondersteld de identiteit van de school te onderschrijven dan wel te respecteren.
5. De ouders/verzorgers dienen het aanmeldingsformulier naar waarheid in te vullen en te ondertekenen.
6. De ouders/verzorgers worden verzocht alle relevante informatie over het kind bij de aanmelding te verstrekken aan de schoolleiding. Het bewust achterhouden van informatie kan ertoe leiden dat de school de leerling verwijderd op gronden zoals vermeld in de Schorsings- en verwijderingsregeling van Tangent.
7. De schoolleiding vraagt ouders/verzorgers schriftelijk toestemming om eventueel (aanvullende) gegevens over hun kind elders op te vragen.
8. Voor toelating tot het speciaal (basis) onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) noodzakelijk die door het samenwerkingsverband Plein 013 respectievelijk samenwerkingsverband Breda wordt afgegeven.

Artikel 4 Weigeringsgronden¹

1. Weigering van het verzoek tot toelating kan gebaseerd worden op de volgende gronden:
 - a. Gebrek aan plaatsruimte in de school of groep waartoe toelating wordt gevraagd;
 - b. Het niet kunnen bieden van de ondersteuning die de leerling behoeft;
 - c. Een (dreigende) verstoring van de rust en orde.

¹ M.b.t. een openbaar onderwijsschool: Het bevoegd gezag is bij te krappe behuizing verplicht bijtijds bij de gemeente aan te dringen op extra huisvesting, desnoods in de vorm van noodlokalen. De gemeente heeft de grondwettelijke plicht voor voldoende openbaar onderwijs te zorgen en zal dus niet gemakkelijk een toelatingsverzoek kunnen afwijzen vanwege onvoldoende plaatsruimte. • Belangrijker is dat er binnen een redelijke afstand een andere openbare school is. Door een weigering is het kind dus niet van openbaar onderwijs verstoken. In de wet is bepaald dat als zich binnen 10 km (gemeten over de weg) van de school (die een kind weigert omdat de groep vol is) een andere openbare school bevindt, er sprake is van 'voldoende gelegenheid tot het volgen van openbaar onderwijs.

- d. Godsdienst en levensbeschouwing²
2. Weigering op basis van gebrek aan plaatsruimte (artikel 4, lid 1a) kan alleen als de school de richtlijn, zoals beschreven in het bouwbesluit WBO, van 2 vierkante meter per leerling (en 4 vierkante meter per leerkracht) ten opzichte van het vloeroppervlak van de formele groepslokalen overschrijdt en daarnaast geen mogelijkheden heeft tot het uitbreiden van huisvesting door middel van het creëren van extra lokalen. De school hoeft leerlingen niet te weigeren in geval de onderwijsruimte voor de desbetreffende groep aangevuld wordt met andere werkruimtes.
 3. Tangent-scholen op wie artikel 4, 2^e lid van toepassing is, hebben aanvullend op deze regeling in overleg met de medezeggenschapsraad van de school een schoolspecifiek toelatingsbeleid opgesteld, waarin het aantal groepen binnen de schoolorganisatie, toelating gedurende het hele jaar dan wel op specifieke data in het schooljaar, de werkwijze van de wachtlijst en de volgorde van toelating, onderbouwd, zijn geformuleerd. Ouders/verzorgers worden bij de aanmelding van het kind op de hoogte gebracht van dit beleid dan wel bij digitale aanmelding wordt hen gevraagd te verklaren bekend te zijn met dit beleid. Het beleid is tevens in de schoolgids opgenomen of er wordt op de schoolwebsite naar verwezen.
 4. Weigering op grond dat de basisschool de benodigde ondersteuning niet kan bieden (artikel 4, lid 1b) kan geschieden als:
 - a. De school aanwijzingen heeft dat het kind thuishoort in het speciaal (basis) onderwijs;
 - b. Er een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven door het samenwerkingsverband, waardoor het kind kan worden toegelaten tot school voor speciaal (basis)onderwijs en ouders dat niet willen;
 - c. De ondersteuning die aan de leerling geboden moet worden niet tot de capaciteiten van de school behoort, zoals beschreven in het schoolondersteuningsprofiel;
 - d. De toelating van de betreffende leerling de voortgang van het onderwijs op de school zo ernstig verstoort, dat aan de al tot de school toegelaten leerlingen niet meer de ondersteuning kan worden gegeven die zij nodig hebben.
 - e. De draagkracht van de groep staat plaatsing van een leerling met een ondersteuningsvraag niet toe. Draagkrachtbepaling vindt plaats op basis van het ondersteuningsprofiel van de school en de op basis daarvan uitgewerkte criteria. Deze worden voor ingang daarvan voorgelegd aan de MR van de school.
 - f. Voor kinderen die zijn aangewezen op extra ondersteuning op het gebied van taal-spraakontwikkeling en doofheid (cluster 2) en visusproblemen (cluster 1) geldt een andere procedure. Samenwerkingsverband Plein 013 en Samenwerkingsverband RSV Breda kunnen geen toelaatbaarheidsverklaringen afgeven voor deze clusters en verwijst de scholen, ouders en instellingen dan ook eerst naar de commissie van indicatiestelling van het betreffende cluster. Cluster 1 en Cluster 2 hanteren nog de oude systematiek van de rugzak.
 5. Weigering op basis van de dreiging van een ernstige verstoring van rust en orde (artikel 4, lid 1c) kan als ouders op voorhand aangeven zich niet aan de gedragsregels, zoals vastgelegd in de schoolgids, te conformeren. Daarnaast kan de reden tot verwijdering van een leerling van een andere school ook een reden zijn tot weigering als er aanwijzingen zijn dat de leerling

² Het bijzonder onderwijs kan de toelating van een kind op deze grond weigeren, wanneer ouders de grondslag van de school (bijvoorbeeld katholiek of protestants-christelijk) niet onderschrijven dan wel respecteren. Ook is dit mogelijk wanneer het kind weigert de godsdienstlessen te volgen die specifiek uitdrukking geven aan die grondslag. Dit geldt niet voor het openbaar onderwijs

zich niet kan conformeren aan de gedragsregels, zoals vastgelegd in de schoolgids, en de school de vereiste opvang en ondersteuning voor de betrokken leerling niet kan bieden.

6. Weigering op basis van godsdienst of levensbeschouwing (artikel 4, lid 1d) kan als ouders de grondslag van de school niet onderschrijven dan wel respecteren of wanneer het kind weigert de godsdienstlessen te volgen die specifiek uitdrukking geven aan de grondslag. De school heeft hierover een consistent vastgelegd beleid en dit is aan ouders bekend gemaakt.

Artikel 5 Procedure tot toelating of weigering

1. De ouders/verzorgers kunnen het kind schriftelijk aanmelden met behulp van het aanmeldingsformulier van de school naar keuze. Aanmelding vindt plaats nadat er op school een toelichting op de schoolvisie, de werkwijze en de regels en afspraken van de school is gegeven dan wel dat de ouders/verzorgers deze herkenbaar hebben kunnen lezen op de schoolwebsite.
2. Binnen zes weken nadat ouders/verzorgers het kind conform artikel 5 lid 1 hebben aangemeld bij de school, beslist de directeur van de school of het kind wordt toegelaten dan wel op een wachtlijst wordt geplaatst.
3. Deze beslissing is gebaseerd op de bepaling van het maximaal aantal toe te laten leerlingen bij het begin van het schooljaar dan wel het maximaal aantal toe te laten zij-instromende leerlingen in een groep.
4. Leerlingen, die niet gelijk toegelaten kunnen worden plaatst de school op een wachtlijst. De volgorde van de plaatsing van leerlingen op de wachtlijst wordt bepaald aan de hand van de door het College van Bestuur vastgestelde criteria en werkwijze.
5. In geval er voldoende plaats is en de leerling de wachtlijst verlaat, wordt de beslissing van toelating van leerlingen met een ondersteuningsvraag gebaseerd op de beschikbare en opgevraagde gegevens van het kind en wordt genomen in overleg met de Intern Begeleider en/of VVE coördinator van de school. Onder beschikbare en opgevraagde gegevens verstaat Tangent o.a.: informatie van de huidige peuterspeelzaal, kinderopvang of school, medisch kinderdagverblijven, jeugdhulpverlenings- en zorginstellingen.
6. De termijn van zes weken, zoals genoemd in artikel 5, lid 2 mag eenmalig verlengd worden met vier weken, indien het kind extra ondersteuning zou kunnen behoeven. De ouders/verzorgers worden van de verlenging van de termijn schriftelijk gemotiveerd op de hoogte gebracht.
7. Indien het kind wordt toegelaten tot de school, worden ouders/verzorgers van dit besluit binnen zes weken, of in geval van verlenging binnen tien weken op de hoogte gebracht van het besluit van de directie. Dit besluit ontvangen zij schriftelijk.
8. Indien op basis van de beschikbare informatie wordt verwacht dat het kind niet kan worden toegelaten tot de school van aanmelding, ontvangen ouders binnen zes weken, in geval van verlenging (artikel 5, lid 3) van de beslistermijn binnen tien weken, een gemotiveerd schriftelijk voorgenomen besluit tot weigering van de toelating. Ouders/verzorgers worden uitgenodigd hierop mondeling of schriftelijk een reactie te geven.
9. Het definitieve besluit tot weigering van de toelating wordt genomen na overweging van de mondelinge of schriftelijke reactie van ouders/verzorgers (artikel 5, lid 5) en indien het bevoegd gezag van een andere school bereid is de leerling aan te nemen dan wel dat in overleg met de Leerplichtambtenaar en een vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband een andere beslissing wordt genomen.

10. De ouders/verzorgers ontvangen een schriftelijk gemotiveerd besluit, waarbij wordt gewezen op de mogelijkheid om binnen zes weken na dagtekening een schriftelijk bezwaar in te dienen bij het College van Bestuur.
11. Indien het definitieve besluit tot weigering van de toelating niet genomen is binnen de gestelde termijnen (artikel 5, lid 2) en het een leerplichtige leerling betreft, die niet op een (speciaal) basisschool is ingeschreven, dan wordt de leerling tijdelijk geplaatst op de school van aanmelding. Deze tijdelijke plaatsing duurt tot dat het definitieve besluit is genomen.
12. Indien ouders/verzorgers bezwaar maken, kan hiervoor een klaagschrift ingediend worden bij het College van Bestuur. Binnen vier weken na indiening van het klaagschrift neemt het College van Bestuur een besluit.
13. Naast de in artikel 5, lid 9 genoemde mogelijkheid kunnen ouders/verzorgers van een kind dat extra ondersteuning behoeft ook bezwaar maken bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Het oordeel van de commissie is echter niet bindend. Het College van Bestuur kan gemotiveerd afwijken van het oordeel van de commissie en informeert de ouders/verzorgers en de Geschillencommissie hier schriftelijk over.
Ouders/verzorgers hebben binnen zes weken na dagtekening van het besluit tot weigering (artikel 5, lid 7) de gelegenheid om in beroep te gaan bij de rechtbank

Artikel 6 Termijnbepaling

1. Alle genoemde termijnen worden verlengd met het aantal dagen die voor de betrokken school als vakantie gelden.

Artikel 7 Onvoorzien situaties; toepasselijkheid van de wet

1. In gevallen waarin het reglement niet voorziet, beslist het College van Bestuur.
2. Deze regeling strekt niet ter vervanging van, maar is een aanvulling op de andere voorzieningen die op grond van een wettelijke regeling zijn vastgesteld.

Artikel 8 Mandaatverlening

1. Het College van Bestuur kan – onder bepaalde voorwaarden – en opgenomen in de delegatie en mandaatregeling van stichting Tangent, de schoolleiding mandateren tot het uitvoeren van de Regeling toelating leerlingen Tangent;

Artikel 9 Inwerkingtreding

1. Dit reglement treedt in werking op xxx en heeft directe werking.

Artikel 10 Slotbepaling

2. De toelichting notitie Toelatingsbeleid, inclusief de bijlagen “Toelatingbeleid puntensysteem” en “Invoeringsaspecten schoolniveau “maakt onderdeel uit van de regeling.
3. Deze regeling kan door het College van Bestuur worden gewijzigd of ingetrokken na instemming van de GMR.
4. Deze regeling kan worden aangehaald als Regeling Toelating leerlingen Tangentscholen 2017.
5. Het reglement wordt op de Tangent website geplaatst en is daarmee in te zien voor alle belanghebbenden;
6. Alle betrokkenen worden door het College van Bestuur cq schoolleiding op een daartoe geëigende wijze over de reglement geïnformeerd.
7. Het College van Bestuur Tangent heeft de regeling vastgesteld op 27 maart 2017.